

بسم الله الرحمن الرحيم

البيانات الشخصية

الاسم	نشروان ناصر طاهات
الكلية	العلوم التربوية
القسم	علم المكتبات والمعلومات

المؤهلات الدراسية

التاريخ	الجهة المانحة لها	التخصص	الدرجة العلمية
2012	جامعة شيفيلد- المملكة المتحدة	علم المعلومات	دكتوراه
2003	الجامعة الوطنية الماليزية- ماليزيا	علم الحاسوب	ماجستير
1999	جامعة العلوم والتكنولوجيا - الأردن	رياضيات تطبيقية	بكالوريوس

التخصص ومجالات الاهتمام

التخصص العام	علم المعلومات
التخصص الدقيق	تحليل الشبكات الاجتماعية (Social Network Analysis)
مجالات الاهتمام	تحليل الشبكات الاجتماعية- أمن الشبكات والمعلومات

عنوان وملخص رسالة الدكتوراه (في حدود 150 كلمة)

Factors Shaping the Network Dynamics of International Students in UK Higher Education

There has been an increase in the number of international students in UK Higher Education and as a result a growing number of studies have explored intercultural interaction and international students' adjustment. Most studies have focused on the issue of integration of home with international students, in contexts where the former are a majority. These studies show a persistent lack of interaction among home and international students, which indicates a need to undertake more studies to investigate the issue of multicultural interaction. This study contributes to the debate by attempting to provide a clearer picture of how international students build their social networks; particularly, what factors shape the formation of international students' networks (work and friendship). The main question this research investigates is: what are the factors shaping the network dynamics of international students in a UK HE context. In order to answer this question, the types, characteristics and evolution patterns of these networks need also to be explored.

Methodologically, this research developed a set of methods for collecting social network data appropriate to the research context, one characterised by rapid change. Social Network Analysis (SNA) was combined with qualitative methods; namely interviews, observation and photographs. The research participants were international, postgraduate taught students on a module entitled "Information Systems and the Information Society" in the Information School, University of Sheffield. Being a diverse group they were an appropriate choice to explore social network formation. Data was collected in two stages, where the first stage of study aimed to build a model of the factors that shape the formation of international students' networks. Based on the first stage findings, the second study aimed to test the model at work in another cycle, and to study the impact of some intervention in students' networks, and also to test the package of methods developed in the first stage of research. The research applied community of practice and network analysis theories as frameworks for the study.

The findings of the study were that in a UK higher education context, the main networks international students' have were work, friendship, advice and support (instrumental and personal) networks. Both work and friendship networks were established based on classroom relations, whereas advice and support networks showed continuity with previous networks. Findings also showed that the network visible in the classroom was not the same as that reported by students. International students' networks were found to be shaped by a number of factors. The first stage findings showed that language, same programme and time were the main factors shaping the formation of international students' networks. The second stage of the study tested and confirmed the factors at work, however, these factors were found to operate in a different way over time. Understanding the forces shaping international students' networks, is beneficial for informing actions for improving network cohesiveness and improving classroom dynamics. The findings of this research could be beneficial for people involved in internationalisation to help them better understand students network, hence encourage the multicultural interaction. Triangulation of methods in studying social networks proved to be effective in overcoming the limitations of each individual method and enabled the understanding of the different aspects of students' social network evolution. It is suggested as a model for other social network research in education or similarly dynamic fields.

السجل الوظيفي

التاريخ	جهة العمل وعنوانها	الوظيفة
2012- إلى الان	قسم علم المكتبات والمعلومات - الجامعة الاردنية	أستاذ مساعد
2010-2008	كلية المعلومات - جامعة شيفيلد - المملكة المتحدة	مساعد بحث وتدریس
2008-2010	كلية المعلومات - جامعة شيفيلد - المملكة المتحدة	ممثل كلية المعلومات
2007-2006	قسم علم المكتبات والمعلومات - الجامعة الاردنية	محاضر متفرغ

الأعمال الإدارية واللجان

التاريخ	مسمى العمل الإداري/ اللجان والمهام
2016/08-2015/02	قائم بأعمال رئيس قسم علم المكتبات والمعلومات / الجامعة الاردنية
2016/04-2013/04	قائم بأعمال نائب مدير وحدة المكتبة / الجامعة الاردنية
2016 - 2015	رئيسة اللجنة العلمية المؤتمر الدولي الأول , والثاني في النشر الالكتروني لمكتبة الجامعة الأردنية
2014 - 2013	عضو في لجنة الخطة الدراسية
2016	عضو في اللجنة الإدارية لمؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي: نحو التنافسية العالمية
& 2014-2013	مقرر لجنة المكتبة
2015-2016	
& 2017-2016	عضو في لجنة المؤتمرات و الندوات
2018 - 2017	
2016-2015	عضو في لجنة تطوير استراتيجية الكلية
2015	عضو في لجنة الإعداد للنشاطات والفعاليات المتعلقة بالملتقى الأول لخريجي الجامعة الأردنية
2016-2015	عضو في لجنة الدراسات العليا للكلية
2016-2015	عضو في اللجنة العليا لانتخابات الجامعة
2018-2017	عضو في لجنة قضايا الطلبة

الأبحاث العلمية المنشورة آخر خمس سنوات

عنوان البحث والناشر والتاريخ	اسم الباحث (الباحثين)
Social Media Shaping e-Publishing and Academia. (Ed.) Springer. 2017	Taha, N. , Al-Sayyed, R., Al-Qatanah, J.& Rodan, A
The impact of a 3d visual tool on female students attitude and performance in computer programming. In <i>SAI Computing Conference (SAI), 2016</i> (pp. 864-867). IEEE.	Al-Tahat, K., Taha, N. , Hasan, B., & Shawar, B. A.
International students' networks: a case study in a UK university. <i>Studies in Higher Education</i> , 41(1), 182-198. (2016).	Taha, N. , & Cox, A
The integration of ICT in library and information science curriculum analytical study of students' perception in Jordanian Universities. <i>Library Review</i> , 65(6/7), 461-478. 2016	Al-Shwabkah, Y., Hamad, F., Taha, N. , & Al-Fadel, M.
Social bookmarking pedagogies in higher education: a comparative study. In <i>Professional Development and Workplace Learning: Concepts, Methodologies, Tools, and Applications</i> (pp. 1420-1433). IGI Global. 2016	Taha, N. , Wood, J., & Cox, A.
Using Mixed Methods in Studying Classroom Social Network Dynamics. <i>World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering</i> , 9(2), 643-648. (2015).	Taha, N. N. , & Cox, A. M.

المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية

نوع المشاركة	مكان وتاريخ انعقاده	اسم المؤتمر والجهة المنظمة
المشاركة بورقة عمل	دبي-2015	International Conference on Advances in Social Network Analysis and mining
المشاركة بورقة عمل	London-UK 07/ 2016	Science and Information Conference- IEEE
محدث رسمي	ProQuest Open Day- 26/10/2015	Moving Towards the Cloud
حضور	مؤسسة عبد الحميد شومان- 2016	المكتبة كمحرك للتغيير 1
حضور	مؤسسة عبد الحميد شومان- 2017	المكتبة كمحرك للتغيير 2
حضور	عمان الأردن 2017	مؤتمر ايراسمس بلس

الدورات التدريبية

التاريخ	اسم الدورة والجهة المنظمة
21/3/2017	التحليل الإحصائي الأساسي باستخدام SPSS الجامعة الأردنية- مركز الاعتماد وضمان الجودة
24-25 July 2017	Electronic Publishing over Cloud and Mobile Technologies—Microsoft
	تطوير وتحليل الإختبارات باستخدام SPSS الجامعة الأردنية- مركز الاعتماد وضمان الجودة
28/04/2015	Web of Science and EndNote Training Workshop by Thomson Reuters
29/02/2016	Taylor and Francis Research Seminar

الأنشطة التدريسية

الدراسات العليا	البكالوريوس	المقررات والمواد الدراسية التي قام بتدريسها
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نظم ادارة قواعد البيانات

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نظم خزن واسترجاع البيانات
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	شبكات المعلومات
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أساسيات تصميم قواعد البيانات
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسيات استرجاع المعلومات
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	اساسيات الحوسبة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أساسيات تكنولوجيا المعلومات
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	المدخل الى علم المكتبات والمعلومات
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تنمية مصادر المعلومات الالكترونية على الويب

العضوية في الهيئات والجمعيات العلمية المهنية

التاريخ	اسم الهيئة والجمعية العلمية المهنية ومكانها

المنح والجوائز التي حصل عليها

التاريخ	الجهة المانحة للجائزة ومكانها	اسم الجائزة